

# ***План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за школску 2024/25.***

## ***План унапређивања образовно васпитног рада школе***

Редовну наставу као и ваннаставне активности испуниће настојања наставника да посвете пажњу надареним ученицима као и оним који показују интересовања за све што је ново и различито. Настојаће се да ученик што више буде субјект у наставном процесу. Неговаће се отвореност наставе за питања ученика, чиме се подстиче и активност и заинтересованост ученика.

Комисије за области предмета, тј. стручна већа посветиће као и до сада посебну пажњу надареним ученицима, као и организовању додатне наставе ради припрема за такмичења. Сугерисаће се да се у оквиру стручних већа истакну ученици који се издвајају по интересовању и сензибилитету за поједине наставне предмете. Циљ је да се ученик посматра као целовита личност и избегне да се о ученику доноси суд само на основу једног предмета. Стручна већа ће као и до сада посветити посебну пажњу критеријуму оцењивања који је веома значајан, као и усавршавању на пољу дигиталних компетенција, с обзиром на измењене услове рада на даљину.

Школа ће организовати рад у низу различитих секција, где ће ученицима који нису посебно надарени, али показују интересовања за садржаје ван школског програма, пружити могућност да нађу себе и да што више времена проводе у корисним активностима.

Наставници ће у оквиру редовне наставе користити новине у области којом се баве. Коришћењем знања из педагогије и психологије настојаће да максимално активирају ученике у настави, подстичу дијалог у одељењу што је примерено менталном узрасту и интересовањима ученика. Ученицима ће се давати могућност да користе своје индивидуалне способности и интересовања. Повећаће се настојања да се у наставни процес уведу успешнији облици рада, као што је групни рад, учење путем открића, савременије методе, као што је дебата у настави, пројектни тип наставе итд.

Одељењске старешине имају важну улогу у координацији између ученика, наставника и родитеља. Организујући екскурзије и заједничке посете културним институцијама, упознаће боље личност ученика, као и услове у којима живи, што ће помоћи бољем разумевању личности ученика. Одељењски старешина ће имати значајну улогу у дограђивању личности својих ученика, као и у социјализацији, неговању хуманистичких односа и разумевању заједништва међу ученицима.

Посебна пажња ће се посветити проширивању образовања самих наставника, како кроз трибине, предавања и обуке организоване у школи, тако и кроз друге видове стручног усавршавања. Школа ће настојати да и школску библиотеку обогати новим књигама и другом стручном литературом. Директор ће настојати да обезбеди средства за похађање

акредитованих семинара за које запослени буду показали потребу. Такође је у плану да се организује реализација, као и сваке године, једног семинара који ће похађати већи део колектива (највероватније у току зимског ученичког распуста), а и на нивоу интерног стручног усавршавања обезбедиће се реализација излета и предавања за већи део колектива на тему која се покаже као потребна наставницима, стручним сарадницима и директору (највероватније у току летњег ученичког распуста).

### ***План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за школску 2024/25. годину***

План стручног усавршавања конципиран је у функцији модернизације образовно-васпитног процеса. Комисија за праћење стручног усавршавања, која већ пар година уназад прати стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, пратиће и ове године, регулисати интерне потврде о стручном усавршавању унутар установе и подстицати запослене на уређење портфолија. Руководилац Комисије је Драгана Стојановић, наставник, а чланови су: Драгана Домазетовић, наставник, Ирис Јанковић, наставник, психолог и педагог. Још школске 2012/13. године формиран су Портфолији за све наставнике, стручне сараднике и директора, који ће се и у овој школској години допуњавати. Сваки запослени има обавезу да ажурира свој портфолио и води евиденцију о свом личном плану и извештају о стручном усавршавању. Тако се може стећи увид у комплетно стручно усавршавање свих наставника, стручних сарадника и директора. На нивоу Актива планирано је које ће семинаре похађати сваки члан појединачно, с тим да је на неким Активима одлучено да сви чланови похађају исти семинар. Такође је направљен и оквирни план стручног усавршавања у установи, који ће се и мењати у зависности од тренутних потреба, како самих наставника, тако и саме установе, или захтева од стране надлежних. У складу са *«Интерним правилником о бодовању сталног стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности»*, који ће се примењивати и ове школске године, наставници и стручни сарадници ће имати више могућности за стручно усавршавање и стицање потребних бодова, тј сати стручног усавршавања у оквиру установе (тзв. хоризонталног усавршавања).

Наставници и стручни сарадници треба систематично да прате, вреднују и анализирају свој образовно-васпитни рад, компетенције, напредовање и професионални развој. У одређеном облику свако чува најважније примере из своје праксе, као и примере примене наученог током стручног усавршавања, односно свако прави лични план професионалног развоја – ПОРТФОЛИО.

#### **Неки од облика сталног стручног усавршавања у установи:**

- Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
- Излагање на састанцима стручних органа и тела, које се односи на савладани програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе
- Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, резултати праћења развоја ученика
- Студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом

- Истраживања (научна, акциона)
- Пројекти образовно – васпитног карактера
- Програм од националног значаја у установи
- Програм огледа, модел центра
- Облик стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених...

**Неки од облика сталног стручног усавршавања ван установе:**

- Програми сталног стручног усавршавања (обуке) – домаћи или међународни; (акредитовани, објављени у Каталогу)
- Акредитовани програми високошколских установа као облик целоживотног учења
- Стручни скупови (Конгрес; Сабор, сусрети и дани; Конференција; Симпозијум; Округли сто; Трибина; Вебинар )
- Летње и зимске школе
- Стручна и студијска путовања...

Знања и вештине, потребне за рад у образовно-васпитној установи:

**Знања:**

- уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови, итд)
- из педагогије и психологије
- о различитим методама, техникама и активностима
- о развојним карактеристикама
- о техникама учења
- о основама програма васпитно-образовног рада
- о планирању и евидентирању рада
- о техникама евалуације и самоевалуације
- о начинима сарадње са породицом
- из информатике
- из страних језика
- познавање закона, прописа, правних аката, процедура...

**Вештине:**

- Тимски рад
- Комуникацијске вештине
- Активно слушање
- Индивидуални, групни, фронтални, и рад у паровима са децом
- Израде средстава и других материјала за рад
- Организације разних активности – шта, како, кога позвати
- Конструктивно решавање конфликта
- Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали
- Преношење знања деци (подучавање)

- Самоевалуација
- Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума)
- Моторичке, ликовне/музичке вештине
- Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге
- Емпатија
- Покретање, иницирање и вођење различитих активности
- Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу...

### **Приоритетне области стручног усавршавања:**

- Превенција насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
- Инклузија ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група
- Комуникацијске вештине
- Учење да се учи и развијање мотивације за учење
- Јачање професионалних капацитета запослених у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
- Сарадња са родитељима, ученицима
- Информационо – комуникационе технологије

Наставници и стручни сарадници имају право и дужност да сваке године учествују у остваривању различитих облика стручног усавршавања, нпр. да:

1. Одрже угледни/огледни час наставе, прикажу активности, тему, резултате праћења развоја ученика, прикажу стручну књигу, воде радионицу...;
2. Присуствују угледним/огледним часовима, приказима активности и учествују у анализи;
3. Присуствују стручним састанцима на којима се остварује поједини облик стручног усавршавања;
4. Учествују у изради Развојног плана школе, у изради Извештаја о самовредновању и других школских докумената;
5. Похађају акредитоване семинаре.

Наставници морају да планирају стручно усавршавање које треба да буде саставни део Годишњег плана рада школе, усклађено са Развојним планом и Самовредновањем, као и компетенцијама наставника.

Наставничко веће у септембру разматра извештај директора о сталном стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора. Овај извештај мора да буде саставни део *Извештаја о реализацији рада школе* (директор одређује једног члана Педагошког колегијума да прати остваривање плана стручног усавршавања).

У оквиру Стручних већа и појединачних Актива (у августу) наставници предлажу план стручног усавршавања (према горе поменути облицима и приоритетним областима), Педагошки колегијум га разматра, а Школски одбор усваја (у септембру).

<i>Презиме и име</i>	<i>Планирани облици стручног усавршавања ван установе за школску 2024/25. ( <a href="https://zuov-katalog.rs/">https://zuov-katalog.rs/</a> )</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Планирани облици стручног усавршавања у установи за школску 2024/25.</i>	<i>Време реализације</i>
Симоновић Драгица	938, К1, К23 Републички зимски семинар; 935, К1, ПЗ Писмени задатак у настави српског језика	У току школске године	Организација одласка ученика у позориште, музеје и разне књижевне манифестације; Припрема ученика за такмичење; Комисијски преглед и дежурства на такмичењима	У току школске године
Шама Весна	938,К1,К23 Републички зимски семинар; 935,К1,ПЗ Писмени задатак у настави српског језика	У току школске године	Организација одласка ученика једном месечно у Југословенску кинотеку на филмску секцију. Припрема ученика за такмичење из књижевности и језика. Припрема ученика за такмичење рецитатора. Комисијски преглед и дежурства на такмичењима. Припрема и реализација програма за Дан школе.	У току школске године
Крнетић Катарина	938, К1, К23 Републички зимски семинар; 935, К1, ПЗ Писмени задатак у настави српског језика	У току школске године	Организација одласка ученика у позориште, музеје и разне књижевне манифестације; Припрема ученика за такмичење; Комисијски преглед и дежурства на такмичењима	У току школске године
Вујетић Данијела	938, К1, К23 Републички зимски семинар; 936, К1, ПЗ: Поетолошки појмовник у настави српског језика и књижевности; 935, К1, ПЗ Писмени задатак у настави српског језика	У току школске године	Организација одласка ученика у позориште, музеје и разне књижевне манифестације; Припрема ученика за такмичење; Комисијски преглед и дежурства на такмичењима. Припремање школског часописа за израду, координација са ученицима у оквиру Новинарске секције.	У току школске године
Јевремовић Јелена	938, К1, К23 Републички зимски семинар; 935, К1, ПЗ Писмени задатак у настави српског језика	У току школске године	Организација одласка ученика у позориште, музеје и разне књижевне манифестације; Припрема ученика за такмичење; Комисијски преглед и дежурства на такмичењима	У току школске године
Стојановић Драгана	938,К1, К23 Републички зимски семинар; Акредитовани семинари издавачке куће КЛЕТ, Бањалучки новембарски сусрети 2024;92, П5, К4,15,20,23Корак напред у сарадњи одељењског старешине и родитеља;685, ПЗ,К2Примена дебате као наставног метода у настави и учењу ;2, П1,К4,12,23Е библиотека-једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке	јануар-фебруар 2025. године, новембар 2024, У току школске године	Огледни час "Родитељство некада и сада-жив је чича Горио, умро није"(ауторски пројекат одељењског старешине са ученицима одељења 2/10); Публиковање радова,организовање презентационе дебате у оквиру Дебатног клуба,организовање одласка ученика на манифестације,израда тестова за такмичења,рад у комисијама на такмичењима	Друго полугод иште, током школске године

Пророк Милица	938, К1, К23 Републички зимски семинар; 935, К1, ПЗ Писмени задатак у настави српског језика	У току школске године	Организација одласка ученика у позориште, музеје и разне књижевне манифестације; Припрема ученика за такмичење; Комисијски преглед и дежурства на такмичењима	У току школске године
Тика Драгица	938, К1, К23 Републички зимски семинар; 935, К1, ПЗ Писмени задатак у настави српског језика	У току школске године	Организација одласка ученика у позориште, музеје и разне књижевне манифестације; Припрема ученика за такмичење; Комисијски преглед и дежурства на такмичењима	У току школске године
Ковачевић Биљана	928, К1, К2, К3, К4, ПЗ: Књижевност и језик у савременој учионици: простор за дијалог; 933, К1, ПЗ: Настава српског језика и књижевности у контексту тематско-интегративног приступа предметима од посебног значаја за српску националну културу и идентитет; 935, К1, ПЗ: Писмени задатак у настави српског језика; 936, К1, ПЗ: Поетолошки појмовник у настави српског језика и књижевности; 938, К1, К23, ПЗ: Републички зимски семинар; 941, К2, К13, К23, ПЗ: Технике за развој писмености; 945, К1, ПЗ: Читање и обликовање младог читаоца у настави српског језика.	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета културним манифестацијама: позоришта, биоскопи, књижевне вечери, предавања, изложбе; учешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Филиповић Снежана	93 К3, К18, К23 Корак по корак ка квалитетном инклузивном образовању Klett друштво за развој образовања, 41 К4, К6, К9, К15, К20, К23 Двосмерна комуникација запослених у образовању и родитеља Образовно креативни центар, 11 К2, К4, К5, К6, К7 Подстицање и унапређење тимског начина рада са ученицима ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ666 К4, К6, К8, К15, К18, К23 Писање и управљање пројектима, акционо и стратешко планирање Отворена просветна иницијатива	У току школске године	Организовање одласка ученика на концерте и посета другим културним манифестацијама, извођење угледних часова, посета угледним/огледним часовима, тимска припрема настави активности, коришћење аудио-визуелних средстава, приказ новине стручном већу уметности, организовање концерата, смотри, академије, трибина, објављивање стручног рада у стручном часопису	У току школске године
Шљивић Ивана	Образовно креативни центар, 11 К2, К4, К5, К6, К7 Писање и управљање пројектима, акционо и стратешко планирање	У току школске године	Посета угледних /огледних часова Припрема и реализација програма за Дан школе.	У току школске године
Косовац Милош	1132, К1, Светско наслеђе као инспирација у настави	У току школске године	Угледни час: Херметичка филозофија ренесансе кроз тумачење Дирерове "Меланхолије".	У току школске године

Марковић Јелена	960,К2,П3, Од учионице до причаонице-контекстуално усвајање страног језика	У току школске године	Припрема ученика за такмичење, израда тестова за такмичење, Посета угледним/огледним часовима, Организовање ученичких посета културно-историјским институцијама (музеј, позориште, галерије), рад у комисијама на градском такмичењу	У току школске године
Васић Злата	963 Развијање медијске писмености и критичког мишљења у настави језика, 971 Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика	У току школске године	Припрема ученика за такмичење, израда тестова за такмичење, Посета угледним/огледним часовима, Организовање ученичких посета културно-историјским институцијама (музеј, позориште, галерије), рад у комисијама на градском такмичењу	У току школске године
Бајовић Лидија	971 Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика; 947 Beyond English	У току школске године	Организовање одласка ученика у позориште и посета другим културним манифестацијама, извођење угледних часова, посета угледним/огледним часовима, припрема ученика и израда тестова за такмичење, допринос књижевном часопису	У току школске године
Скерлић Оливера	963 Развијање медијске писмености и критичког мишљења у настави језика; 971 Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика	У току школске године	Припрема ученика за такмичење, израда тестова за такмичење, Посета угледним/огледним часовима, Организовање ученичких посета културно-историјским институцијама (музеј, позориште, галерије), рад у комисијама на градском такмичењу	У току школске године
Фанка Нина	963 Развијање медијске писмености и критичког мишљења у настави језика; 971 Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика	У току школске године	Припрема ученика за такмичење, израда тестова за такмичење, Посета угледним/огледним часовима, Организовање ученичких посета културно-историјским институцијама (музеј, позориште, галерије), рад у комисијама на градском такмичењу	У току школске године
Вучинић Слатка	970 Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе руског језика	У току школске године	<u>Савремене препоруке за израду тестова знања за страни језик</u>	У току школске године
Перишин Наташа	Континуирано усавршавање професора који предају француски као страни језик 957 К2 П4 и Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 957 К2 П6	У току школске године	Припрема ученика за такмичење.Посета угледним часовима.	У току школске године
Симић Ирена	Континуирано усавршавање професора који предају француски као страни језик 957 К2 П4 и Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 957 К2 П6	У току школске године	Посета угледним часовима ; Час корелације са другим страним језиком ;Обилазак споменика захвалности Француској - 1.разред	У току школске године

Грачанин Драгица	948, K1, П4: Die Sprache lebt und verändert sich. Актуелне тенденције у савременом немачком језику и њихова имплементација у настави; 968, K1, П3: Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика; 965, K1, K2, П2: Савремене препоруке за израду тестова знања за страни језик.	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; посета културним манифестацијама; посета угледним/огледним часовима; дежурство и рад у комисијама на такмичењима;	У току школске године
Стојановић Дарко	948, K1, П4: Die Sprache lebt und verändert sich. Актуелне тенденције у савременом немачком језику и њихова имплементација у настави; 968, K1, П3: Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика; 965, K1, K2, П2: Савремене препоруке за израду тестова знања за страни језик.	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; посета културним манифестацијама; посета угледним/огледним часовима; дежурство и рад у комисијама на такмичењима;	У току школске године
Цветковић Вера	958 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика K2 П6	У току школске године	Посета угледних /огледних часова	У току школске године
Божиновска Нина	958 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика K2 П6	У току школске године	Посета угледних /огледних часова	У току школске године
Јанковић Ирис	1. Чему још филозофија; K1 298;. 2. Стручни скуп - Сремски Карловци, у организацији Српског филозофског друштва	1. У току школске године. 2. септембар 2024	Угледни час: Херметичка филозофија ренесансе кроз тумачење Дирерове "Меланхолије".	У току школске године
Каначки Немања	Критичко мишљење и креативност у настави филозофије	У току школске године	Угледни час "Занимљиви логички проблеми"	У току школске године
Кузмановић Снежана	Како предавати социологију на занимљив начин 2	У току школске године	Породица као људска заједница	У току школске године
Јованчић Светозар	334; Обука за наставу Грађанског васпитања; K1, K19, K23	У току школске године	1.2. Присуствовање и дискусија на угледном часу/активности, радионици	У току школске године
Поповић Ивана	(297)Филм и филмска анимација као иновативно средство у курикулумуK2, П3	У току школске године	Посета угледним/огледним часовима; посета културним манифестацијама	У току школске године

Бошковић Бојан	Православље и породично васпитање К3,П4	У току школске године	Посета угледним/огледним часовима; посета културним манифестацијама	У току школск е године
Спасојевић Александра	(23)Вештина владања собом-асертивна комуникација; К4,5,9,15,19,23; Рад са "тешким родитељима" К4, 6,9,15,20,23	У току школске године	Извођење угледног часа; посета угледним/огледним часовима; посета културним манифестацијама	У току школск е године
Димитријевић Сузана	Тематски приступ у настави историје; К1 291	У току школске године	Извођење угледног часа; посета угледним/огледним часовима; посета културним манифестацијама	У току школск е године
Радосављевић Драгана	Тематски приступ у настави историје; К1 291	У току школске године	Извођење угледног часа; посета угледним/огледним часовима; посета културним манифестацијама	У току школск е године
Крстић Биљана	Тематски приступ у настави историје; К1 291	током године	Историјски извори за историју средњег века	У току школск е године
Дамњановић Стефан	Тематски приступ у настави историје; К1 291	током године	Сарадња са културно-историсјким институцијама у оквиру активности клуба историчара; Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима; припрема ученика за градско и републичко такмичење; израда тестова за школско такмичење; дежурство и рад у комисијама на градском и републичком такмичењу	У току школск е године
Светозаревић Борислав	ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ НАУЧНИХ САЗНАЊА У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ	У току школске године	Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима; припрема ученика за градско и републичко такмичење; израда тестова за школско такмичење; дежурство и рад у комисијама на градском такмичењу	У току школск е године
Димитријевић Тања	Примена савремених научних сазнања у настави географије	У току школске године	Организовање одласка ученика у Астрономску опсерваторију, посета угледним часовима, припрема ученика за градско и републичко такмичење, дежурство и рад у комисијама на градском такмичењу.	У току школск е године

Вукадиновић Синиша	325 Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности 550 Интегрисана амбијентална настава 606 Методички приступи развоју еколошке свести ученика Примена савремених научних сазнања у настави географије	У току школске године	Припрема ученика за такмичење, израда тестова за такмичење, посета угледним/ огледним часовима, организовање ученичких посета културно-историјским институцијама (музеј, позориште, галерије), рад у комисијама на различитим нивоима такмичења.	У току школске године
Перовић Снежана	1128 СТЕМ образовање у функцији развоја кључних компетенција код ученика; 901 Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе; 898 Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике.	У току школске године	Организовање одласка ученика у биоскоп, на концерте, на спортске и културне манифестације, у музеје, ЗОО врт, у Ботаничку башту; посета угледним часовима; Организовање обуке ученика за финансијску писменост; Припрема ученика за такмичења са секцијама: Биолошка и Ученичка компанија; припрема ученика за градско и републичко такмичење; израда тестова за школско такмичење; дежурство и рад у комисијама на градском такмичењу Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељења, припрема ученика за градско и републичко такмичење; израда тестова за школско такмичење; учешће у реализацији пројекта Државна матура.	У току школске године
Домазетовић Драгана	898 Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике; 1128 СТЕМ образовање у функцији развоја кључних компетенција код ученика	У току школске године	Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима; припрема ученика за градско и републичко такмичење; израда тестова за школско такмичење; дежурство и рад у комисијама на градском такмичењу	У току школске године
Килибарда Тања	898 Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике; 1128 СТЕМ образовање у функцији развоја кључних компетенција код ученика	У току школске године	Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима; припрема ученика за градско и републичко такмичење; израда тестова за школско такмичење; дежурство и рад у комисијама на градском такмичењу	У току школске године
Каличанин Зорана	898 Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике; 1128 СТЕМ образовање у функцији развоја кључних компетенција код ученика	У току школске године	Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима; припрема ученика за градско и републичко такмичење; израда тестова за школско такмичење; дежурство и рад у комисијама на градском такмичењу	У току школске године

Живковић Јелена	901 Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе; 1128 СТЕМ образовање у функцији развоја кључних компетенција код ученика	У току школске године	Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, музеје, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима;	У току школске године
Чолић Тања	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Станојковић Лазар	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Глигоров Мирослав	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Лукић Невена	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Крлић Сретовић Јелена	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Поповић Александра	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Богдановић Ружица	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Настасијевић Милена	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године
Видаковић Валентина	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	Припрема ученика за такмичења; координација такмичења у установи и ван ње; посета угледним часовима, прегледање тестова за ИТ одељењаучешће у реализацији пројекта <i>Државна матура</i> .	У току школске године

Домазетовић Саша	369 Модел хибридног учења за почетни курс програмирања у гимназијама и средњим стручним школама	У току школске године	Организовање одласка ученика у музеје, биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима; припрема ученика за такмичење и организација такмичења у школи	У току школске године
Беговић Оливера	369 Модел хибридног учења за почетни курс програмирања у гимназијама и средњим стручним школама	У току школске године	Посета угледним часовима	У току школске године
Буловић Вера	П6 безбедно коришћење Интернета, друштвених мрежа	У току школске године	3.1,2,4, \$1,2,4,5,6,7	У току школске године
Кизић Радана	369 Модел хибридног учења за почетни курс програмирања у гимназијама и средњим стручним школама	У току школске године	Организовање одласка ученика у музеје, биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; посета угледним часовима; припрема ученика за такмичење Дабар и организација такмичења у школи	У току школске године
Мајстровић Наташа	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије 377 оВРазовање - примена проширене и виртуелне реалности у образовању	У току школске године	Реализовање стручног усавршавања наставника за пројектну наставу; извођење и посета угледним часовима; Припрема ученика за такмичење Дабар и осталих такмичења; кординисање тимом за пројектну наставу; организовање одласка ученика на Сајам науке, Сајам технике и сличних манифестација; Организовање одласка ученика у музеје, биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације; спровођење међународних пројеката	У току школске године
Пушић Милош	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	1.2. Присуствовање и дискусија на угледном часу/активности, радионици	У току школске године
Герасимовић Александар	348 Безбедно коришћење Интернета, друштвених мрежа и онлајн комуникације, 376 Настава програмирања у облаку – парадигма новог доба	У току школске године	1.2. Присуствовање и дискусија на угледном часу/активности, радионици	У току школске године

Врховац Бранко	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије 377 оВРазовање - примена проширене и виртуелне реалности у образовању	У току школске године	1.2. Присуствовање и дискусија на угледном часу/активности, радионици 5.1. Учесник на семинару/програму стручног усавршавања који није објављен у каталогу стручног усавршавања 8.2. Учесник стручне посете/студијског путовања 14.5. Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације 15.6. Дежурство и рад у комисији на такмичењима – од општинског нивоа и више 16.1. Администратор сајта/електронске платформе	У току школске године
Радуловић Филип	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	у току школске године	У току школске године
Милошевић Горан	405 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	У току школске године	1.2. Присуствовање и дискусија на угледном часу/активности, радионици	У току школске године
Јелић Славица	447."Реализација методе случаја кроз проблемску наставу".700."Пројектна настава"905."Молекулско моделовање као помоћу у учењу међумолекулских интеракција у настави хемије"(онлајн,бесплатан)	У току школске године	1.1./1.2.;5.1;8.2;9.1;14.2;14.5	У току школске године
Савић Тамара	898. Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике 922. Хемију у контекст стави па се њоме бави!	У току школске године	1.1., 1.2., 8.2.,	У току школске године
Петровић Јасна	774.Формативно оцењивање 922.Хемију у контекст стави па се њоме бави! 905.Молекулско моделовање као помоћу у учењу међумолекулских интеракција у настави хемије	У току школске године	1.1./1.2./5.1.	У току школске године
Митрић Катарина	922.Хемију у контекст стави псе њоме бави. 905.Молекулско моделовање као помоћу у учењу међумолекулских интеракција у настави хемије	У току школске године	1.1/1.2/5.1	У току школске године
Алексић Мирјана	922. Хемију у контекст стави па се њоме бави! 445. Дигитална наставна средства - корак ка савременој активној настави 905. Молекулско моделовање као помоћу у учењу међумолекулских интеракција у настави хемије	У току школске године	1.2./ 8.2 / 14.5	У току школске године

Ерчић Тијана	898. Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике 922. Хемију у контекст стави па се њоме бави!	У току школске године	1.1., 1.2., 8.2.,	У току школске године
Шкорић Чедо	Републички семинар о настави физике	У току школске године	Дежурство и рад у комисији на такмичењима – од општинског нивоа и више, Учествовање у организацији такмичења од општинског нивоа, Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације	У току школске године
Лујић Виолета	Републички семинар о настави физике	У току школске године	Дежурство и рад у комисији на такмичењима – од општинског нивоа и више, Учествовање у организацији такмичења од општинског нивоа,	У току школске године
Дамјановић Светлана	Републички семинар о настави физике	У току школске године	дежурство ма такмичењима	У току школске године
Весић Славиша	Републички семинар о настави физике	У току школске године	дежурство ма такмичењима	У току школске године
Дамјановић Милена	Републички семинар о настави физике	У току школске године	Дежурство и рад у комисији на такмичењима – од општинског нивоа и више, Учествовање у организацији такмичења од општинског нивоа, Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације	У току школске године
Прокић Милан	Републички семинар о настави физике	У току школске године	Дежурство и рад у комисији на такмичењима – од општинског нивоа и више, Учествовање у организацији такмичења од општинског нивоа, Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације	У току школске године
Булић Дара	1081-К2-Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања, 1091-К2	У току школске године	Присуствовање и дискусија на угледном часу/активности, радионици	У току школске године
Чингелић Драган	1081-К2-Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања, 1091-К2 Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања	У току школске године	Извођење угледних часова и припремање ученика за Општинска, Градска и друга спортска такмичења	У току школске године
Ђелкапић Бојан	1081-К2-Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања, 1091-К2 Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања	У току школске године	Извођење угледних часова и припремање ученика за Општинска, Градска и друга спортска такмичења	У току школске године

Симић Бранко	1072 -Кооперативни приступ у савременој настави физичког и здравственог васпитања/ 1066 Биомеханичка анализа моторичких тестова и водич кроз електронску обраду података	У току школске године	1.1 Извођење угледног часа / 15.2 Припремање ученика за градска такмичења и смотре	У току школске године
Живковић Татјана	Кат. бр 5 "Умеће комуникације 2 - комуникацијске вештине у пракси" (8 сати)  Кат. бр. 170; „Саветодавни разговор – примена у васпитном раду са адолесцентима и родитељима“, КЗ, К15, К19, К23; (8 сати)	У току школске године у договору са реализатором семинара	<p>Присуствовање угледним и огледним часовима</p> <p>Присуство на семинару/програму стручног усавршавања који није објављен у каталогу стручног усавршавања</p> <p>Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладани програмстручног усавршавања</p> <p>Учешће у раду и активностима стручних актива, удружења, подружница на нивоу града/општине (стручног друштва) - учешће у раду Републичке секције стручних сарадника</p> <p>Остваривање облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених (инклузија, тимски рад, савремене наставне методе, израда Личног Плана професионалног развоја...) – припрема предавања (презентација) и радионица и за наставнике и присуство на предавањима</p> <p>Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, као руководилац, учесник или координатор истраживачког пројекта</p> <p>Рад са студентима</p>	У току школске године

<p>Достанић Бранка</p>	<p>Кат.бр.234 „Даровита деца и ученици у инклузивном образовању“; К3, К5,К9,К17,К23 (8 бодова) Кат.бр.239 „Деца са развојним и психичким тешкоћама у школи“; К2,К23 (16 бодова) Кат.бр.493 „Да дете свако учи лако – смисленим учењем до компетенција за 21.век“; К2,К17,К23 (8 бодова) Учествовање на Конгресу/ Стручно научном скупу Учешће у раду и активностима стручних актива, удружења, подружница на нивоу града/општине, стручног друштва/ Учествовање у раду Републичке секције стручних сарадника Стручне посете и студијска путовања дефинисана Развојним планом установе</p>	<p>У току школске године у договору са реализаторима</p>	<p>Присуствовање угледним и огледним часовима  Присуство на семинару/програму стручног усавршавања  Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм стручног усавршавања Остваривање облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених (инклузија, тимски рад, савремене наставне методе, .. и др.)  Планирање/ организација/ руковођење истраживачким пројектом усмереним на повећање квалитета рада школе, као руководиоца, учесник или координатор  Рад са студентима</p>	<p>У току школске године</p>
<p>Андрејић Александар</p>	<p>Јачање компетенција директора, стручних сарадника и наставника за ефикасно управљање квалитетом у школама К4, К18, К23; 8 бодова</p>	<p>У току школске године у договору са реализаторима</p>	<p>Присуствовање угледним и огледним часовима  Присуство на семинару/програму стручног усавршавања који није објављен у каталогу стручног усавршавања</p>	<p>У току школске године</p>

Посебна пажња ће се посветити размени искустава међу наставницима. Сваки наставник биће у обавези да пренесе искуства са семинара који је похађао члановима свог Актива. Инсистираће се на узајамној посети часова у циљу размене искустава и уједначавања критеријума оцењивања, одржавању угледних и огледних часова, посебно интердисциплинарних часова где ће се остваривати корелација са другим предметима.

Настојаће се да се школска библиотека редовно опрема стручном литературом како би се пратила савремена достигнућа у науци.

На нивоу Наставничког већа планира се реализација семинара **„Богатији час за ученике и нас – мотивационе и функционалне технике обраде наставних садржаја“ кат.бр.475.**

Поред тога, наставници треба да похађају семинаре везане за њихов наставни предмет. Избор је извршен између акредитованих семинара које је понудило Министарство просвете и ЗУОВ.

У оквиру хоризонталног усавршавања, тј. усавршавања у оквиру установе, наставници, стручни сарадници, помоћници директора и директор ће примењивати и остале облике стручног усавршавања, који су предвиђени *«Интерним правилником о бодовању сталног*

*стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности», а за којим ће се у датом тренутку указати потреба.*